



NØTTA-NYTT

April på Maurtua



Hei alle sammen!!!!

Nå er påsken over og denne måneden, går vi i gang med planene våre videre. Vi fortsetter med lesing, fortelling og lek. Når vi er inne på avdelingen deler vi oss i små lekegrupper, da vi har fokus på vennskap, språk og sosial kompetanse gjennom leken. I lek får barna mulighet til å gi uttrykk for sine tanker, opplevelser og inntrykk. Gjennom leken lærer barna seg de sosiale spillereglene for gode samspillserfaring.

Rammeplanen sier: „ *Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling,* (Rammeplan for barnehagen, s. 20)

Vi ønsker hele tiden å gi barna gode muligheter for positive erfaringer gode opplevelser i samspill med andre og løse konflikter og misforståelser i lek.





Denne måneden har vi brukt tid på fysiske aktiviteter og vi går videre med matteopplegg. Vi har brukt kroppene våre i det ulendte terrenget både i barnehagens område, skogen og utenfor barnehagen på tur. Vi har begynt å gå litt lengre turer i nærmiljøet, da brukte vi ryggsekkene med mat, drikke og bleier oppi. Det var så spennende å spise ute på tur.



Vi følger godt med på forandringer som skjer i naturen når naturen spirer og dyrelivet våkner. Denne måneden ble barna kjent med hexagon - geometriske figurer og fokusord som; få og ingen. Disse matematiske ordene og oppleggene brukte vi nesten hver dag, gjennom forskjellige aktiviteter både inne og ute.

Innen USB denne måneden har vi jobbet med støtte til selvstendighet, vi legger til rette for at barn skal klare ting selv, barna får ansvar og støtte til å ta vare på seg selv. Å ta egne valg støtter barnets selvstendighet og selvfølelse. Å gi valgmuligheter gir oss voksne en fin mulighet for å bli bedre kjent med barnet og hva barnet liker.

Med vennlig hilsen

Maja Sugier Mydlo , konstituert barnehagelærer på Maurtua

April på Gresshoppene

Hei!

Da er våren i gang og april er over. Det har vært en fin måned med påskefeiring og vi har fått kjenne på noen varmere dager, en liten forsmak på sommeren vi har i vente.

I april kom endelig påsken som vi hadde forberedt oss på i mars. Mange av barna kom tilbake fra påskeferie og kunne fortelle stolt om påskeegget de hadde fått og hadde mye å fortelle.

Denne måneden har vi fortsatt å jobbe med former og mønster i vårt fokus på matematikk.

Barna blir veldig engasjerte når vi finner frem lappeleken. Vi har hatt det både på tur og i barnehagen, det er godt med litt variasjon og øke vanskelighetsgraden litt.



Ute i barnehagen og på tur har vi sett etter vårtegn. I barnehagen har vi blant annet fulgt med på eplefrøene vi har sådd i en kasse. To av frøene har spiret godt allerede og begynner å bli en fin og grønn plante. Barna synes dette er spennende å følge med på. Vi undrer sammen med barna hvorfor bare noen av frøene har vokst. Ute har vi sett at trærne har fått gåsunger på seg, og nå begynner det å spire blader ut av dem. Vi gleder oss til trærne blir grønne og blomstene får farger på seg.

Denne måneden har vi hatt flere fine turer ned til Stranda. Vi fortsetter å passe på det området på stranda som vi verner og plukker opp eventuelt søppel vi finner. Noen ganger finner vi mye søppel, mens andre ganger er det ingenting. Vi finner masse forskjellig langs sjøen og i steinstranda som f.eks, hjerteskjell, albuesnegle, forskjellig type tang, kråkebolle og mer ☺



På gården denne måneden har sauene fått mange lam. Barna synes det er spennende å følge med på de søte og små lammene. Den ene gangen på gården fikk vi være med å gi det ene lammet ekstra melk. Vi har også sådd jordskokk i pottes og satt poteter. Vi hjalp Sigurd med å pløye jorda klar til potetene, gresshoppene er gode hjelpere.

Innen USB har vi jobbet med respekt i forhold til positivt klima. Da mener vi at de ansatte kommuniserer fint med hverandre, sammen med barna med rolig stemme og at vi samarbeider og deler. På avdelingen er vi flinke til å sette oss ned sammen med barna og la dem få muligheten til å fortelle og utfolde seg sammen med oss. Dette handler mye om at barna skal lære å ha et godt samspill med hverandre og med de som er rundt seg.

Mvh

Anette Myhre
Pedagogisk leder

Lars O. Frøiland
Barnehagelærer

APRIL PÅ SKRUKKETROLLET



Nå er endelig våren i gang og vi har sett etter vårtegn her i barnehagen. Insekter har vi funnet og studert, plantet frø i potter og erter i pose der vi fikk se både rot og plante når den vokste, som vi senere plantet i potter og satte i drivhuset. På gården har vi fått 3 søte lam som vi har fått klappet. Plantet mer bønner og poteter, sagt og kløyvd ved. Malt fine bilder, klatret og lekt masse. Plommetrærne blomster med tusenvis av blomster. Vi har begynt å pløge og satt poteter i åkeren.



Abc har hatt om å ta valg og beslutninger i mitt valg, vi lagte skilt av Teddy med smilefjes og surt fjes på og svarte på forskjellige valg om det var gode (smilefjes) eller dårlige (surt fjes) valg. Et av de gode valgene var å ha hjelm på hodet når vi sykler. Dette demonstrerte vi med egg med hjelm og egg uten hjelm og så at det med hjelm var like helt etter fall på bakken, mens det egget som ikke hadde hjelm knuste. Teddy hadde 4 forskjellige kjeks med seg til oss der vi måtte ta en beslutning på en av kjeksene vi ville ha. I tema matte denne måneden har vi hatt fokus på kart og oppskrift. En stein med mye mose på seg i skogen på en av turene våre, syntes vi lignet på et verdenskart. Leker mye med bokstaver, stavelser og rim på det som finnes rundt oss.



Ekorn har vært på ulike turer i nærmiljøet. Vi har vært på Riskastranden og sett på bølgene når det var mye vind ute. Klatret i trær og på steiner, samarbeidet for å komme oss opp og ned ulike plasser. I april har vi hatt fokus på tall, vi har spilt kortspill der vi skulle få 4 like tall og brukt mattebjørnene til å trille terning og ta antall bjørner som viser på terningen.



Denne månedens bok er 999 på flyttefot som handler om rumpetroll som må flytte fra dammen sin når de har blitt til frosker, for dammen blir for liten. denne boka passer veldig godt siden vi har vært på neset og sett på mange froskeegg og skal følge med på utviklingen fra rumpetroll til frosk.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. (rammeplan s.52)

I USB har vi hatt fokus på å knytte ny kunnskap til barnas hverdag og tidligere kunnskap.

Mvh Renate M. Vier konstituert barnehagelærer og Renate Vinningland avdelingsleder

